



*Ministero dell'Istruzione*

Istituto Istruzione Secondaria Superiore  
"Luigi Pirandello"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico  
Odontotecnico - Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera - Manutenzione Assistenza Tecnica  
Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzioni Ambiente e Territorio

Contrada Paratore, 135 - 92010 BIVONA (AG) Tel. 0922/986698

C.M. AGIS01700D - C.F. 80005230844 - C.U. UFZ1TX

PEO : [agis01700d@istruzione.it](mailto:agis01700d@istruzione.it) - PEC : [agis01700d@pec.istruzione.it](mailto:agis01700d@pec.istruzione.it) - Web: [iiss-pirandello-bivona.it](http://iiss-pirandello-bivona.it)

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA  
A.S. 2020/2021

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/6 del 26 agosto 2020, prot. N. 4563/2020;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. XXX del XXX, prot. N. XXX/2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2018;

**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.....che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al..... settembre 2020;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

## **DELIBERA**

l'approvazione del presente Piano per la Didattica digitale integrata (DDI).

### **1 – Obiettivi, ambito di applicazione e informazione**

Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata (DDI) dell'I.S.S. Luigi Pirandello di Bivona qualora emerga, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, la necessità di adottare delle misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico con la sospensione delle attività didattiche in presenza per una o più classi e per garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sottoposti a misure restrittive individuali o con particolari esigenze personali.

Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

Nel presente Piano si tiene conto delle definizioni e trovano applicazione tutte le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata.

Il Piano si pone come obiettivo garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti dell'Istituto nel rispetto

- Del principio di equità che impone di offrire a tutte le studentesse e tutti gli studenti la possibilità di conseguire il successo formativo e del principio di inclusione scolastica e sociale sulla base delle risorse disponibili;

- Dei traguardi di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto;
- Delle esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 dell'Istituto che comprende anche gli obiettivi di processo del Piano di miglioramento;
- Delle esigenze specifiche delle studentesse e degli studenti in particolari condizioni di fragilità e/o con bisogni educativi speciali sulla base di quanto indicato nei Piani didattici personalizzati e dei Piani educativi individualizzati.

Il Piano ha validità per l'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite la bacheca Scuolanext a tutti i membri della comunità scolastica il Piano e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

## **2 – Analisi del fabbisogno**

L'Istituto ha in dotazione piattaforme digitali che consentono di realizzare l'attività didattica a distanza, in particolare è dotato

- del Registro elettronico Scuolanext che fa parte della suite di Argo, che consente di programmare e coordinare l'attività didattica delle classi, nonché di tenere traccia dell'attività didattica svolta;
- della Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici, come Learning Management System e repository di riferimento che consente, tramite l'utilizzo di Google Drive, il tracciamento e la conservazione documentale della produzione didattica dei docenti e delle attività svolte dalle studentesse e dagli studenti.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti;

Il periodo di lockdown e la conseguente attivazione della didattica a distanza come unico strumento per garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti, ha evidenziato che la quasi totalità delle famiglie è in possesso di dispositivi digitali e strumenti di connettività adeguati per la didattica online.

Sulla base di specifiche segnalazioni degli insegnanti, sono stati forniti, nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, 48 tablet in comodato gratuito a famiglie che ne erano privi.

L'incremento del numero degli studenti a seguito delle numerose iscrizioni alle nuove classi prime, nonché la disponibilità di nuove risorse economiche per l'acquisto di dispositivi per la didattica, ha consentito di incrementare di 5 tablet e 5 computer portatili che la Scuola può attualmente mettere a disposizione delle famiglie in stato di necessità.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali sarà istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Una volta soddisfatto in modo completo il fabbisogno delle studentesse e degli studenti, anche al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **3 – Strumenti e organizzazione didattica in caso di sospensione delle attività in presenza**

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza in caso di nuovo lockdown o a seguito dell'adozione di particolari misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrate digitali (AID) in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

Le AID in modalità sincrona si svolgeranno in orario mattutino, nel caso in cui la sospensione delle attività didattiche in presenza interessi l'intero Istituto, si svolgeranno in orario mattutino o pomeridiano sulla base delle specifiche esigenze organizzative, delle classi e dei docenti interessati, nonché delle risorse, anche tecnologiche, a disposizione.

Nel caso in cui si renda necessario l'attivazione della didattica a distanza per uno o più gruppi classe, il passaggio tra le due modalità è garantito dal giorno successivo alla determina di sospensione delle attività in presenza. Il Dirigente scolastico, in tal caso, ne darà tempestiva informazione alle famiglie tramite il sito web e gli altri canali di informazione istituzionali a disposizione della Scuola.

Sulla base di quanto previsto dal D.M. 7 agosto 2020, n. 89 e sulla base delle disposizioni del D.Lgs. 81/2008, relative all'esigenza di garantire la salute e il benessere delle studentesse e degli studenti in rapporto al numero di ore da passare settimanalmente al computer, a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 20 unità orarie da 60 minuti di attività didattica sincrona comprensive di intervalli di almeno 10 minuti e non più di 20 minuti tra un'attività e l'altra. Gli intervalli sono rispettati anche in caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina.

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare, calcolato in unità orarie da 60 minuti, con AID in modalità asincrona da considerarsi attività didattica ordinaria. Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, considerata attività didattica ordinaria, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti (ad es. Consegna degli elaborati su Kierkegaard e l'esistenzialismo) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

Per ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno orario richiesto al gruppo di studenti per svolgere il compito assegnato stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al sabato entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al sabato, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonomo anche durante il fine settimana. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare, attraverso la consultazione del Registro elettronico, il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

#### **4 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

Nel caso in cui eventuali misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, nei limiti delle risorse disponibili e con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti dell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, nei limiti delle risorse disponibili e con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti dell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o

per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio di istruzione in presenza per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposta determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Per quanto concerne i criteri di valutazione degli apprendimenti acquisiti tramite la DDI e le implicazioni riguardanti la privacy e il trattamento dei dati personali nell'ambito della DDI, si rimanda al Regolamento d'Istituto sulla Didattica digitale integrata di cui in premessa.

### **5 – Docenti in quarantena, isolamento domiciliare o in condizioni di fragilità**

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale e, secondo la normativa vigente, in grado di garantire la prestazione lavorativa, attivano per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.