

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA

Indicatore	Descrizione	Valutazione
Competenze	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana	AVANZATO 10 - 9
Competenze	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	INTERMEDIO 8 - 7
Competenze	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	BASE 6
Competenze	Lo studente conosce in maniera frammentaria e parziale gli argomenti trattati. Non è in grado di apprezzarne l'importanza e non riesce a collocarli nel proprio vissuto quotidiano	INSUFFICIENTE 5-4-3
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere eventuali conflitti, disponibile al confronto prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	AVANZATO 10 - 9
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di	INTERMEDIO

	adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni.	8--7
Impegno e responsabilità	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di confronto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse e proposte dagli altri	BASE 6
Impegno e responsabilità	Lo studente non svolge i compiti assegnati, non lavora in gruppo e non apporta alcun contributo al confronto e alla discussione.	INSUFFICIENTE 5 – 4 - 3
Pensiero critico	Posto di fronte ad una situazione nuova è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza col proprio pensiero originale	AVANZATO 10 -9
Pensiero critico	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	INTERMEDIO 8-7
Pensiero critico	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	BASE 6
Pensiero critico	L'allievo ignora totalmente il punto di vista degli altri e in situazioni nuove non è in grado di valutare i fatti in modo oggettivo	INSUFFICIENTE 5 – 4 - 3
Partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	AVANZATO 10 - 9

Partecipazione	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	INTERMEDIO 8 - 7
Partecipazione	L'allievo condivide il lavoro col gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	BASE 6
Partecipazione	L'allievo raramente condivide il lavoro col gruppo e non collabora anche se stimolato	INSUFFICIENTE 5 - 4 - 3